

Prénom et NOM du délégué MENFP ou SAP : _____

EFACAP de : _____ Date : _____

Fiche d'évaluation des sessions de formation - EFACAP

I. MATÉRIELS ET ORGANISATION DE LA JOURNÉE

1. Le petit déjeuner a été servi à 8h30.

- OUI
 NON

2. Les participants ont été rassemblés en début de journée pour l'accueil du directeur.

- OUI
 NON

3. Les équipements et matériels nécessaires aux séances étaient disponibles et fonctionnaient correctement (ordinateurs, internet, vidéoprojecteur, matériels pédagogiques...) :

- OUI
 NON, les équipements/matériels suivants étaient manquants ou ne fonctionnaient pas correctement :

4. Les photocopies étaient disponibles en nombre suffisant à la fin des deux séances :

- OUI
 NON

5. La journée de formation a commencé à 9h00 :

- OUI
 NON, la journée a commencé avec un retard de _____
Raison du retard : _____

6. Tous les stagiaires étaient présents >>> Joindre obligatoirement la feuille de présence signée 2 fois.

- OUI
 NON, il manquait _____ personnes.

7. Le directeur de site était présent :

- OUI
 NON
 NON, mais il était représenté par (nom et fonction) : _____

8a. Le dîner a été servi à l'heure : OUI NON, retard de _____ minutes.

8b. Le dîner a été servi en quantité et qualité suffisante : OUI NON

9. Il y a eu des problèmes de transport :

- OUI, expliquez : _____
 NON

II. EVALUATION PÉDAGOGIQUE

SÉANCE 1 (matin) – Préciser la discipline, le niveau et le nom de l'activité :

Exemple : Mathématiques 1-2 AF, les additions 1^{ère} séance.

10a. Le CP s'est bien préparé et a bien préparé la séance

- OUI
 NON, expliquez : _____

11a. Performance du CP pendant la séance :

- Le CP est à l'aise et parle de manière audible et compréhensible
- Le CP respecte les 6 étapes de la séance : « problème de la semaine », activité, simulations, discussions, revue du guide du maître (avec projection ou format papier), savoirs savants.
- Le CP a bien compris la démarche d'investigation du programme et maîtrise bien le contenu
- Le CP répond aux questions de manière constructive et pertinente
- Le CP s'assure que tous les stagiaires comprennent le contenu de la séance
 - Le CP semble perdu
 - Le CP se contente de lire le diaporama (guide du maître)
 - Certaines des 6 étapes sont manquantes (donner la liste) : _____

- Le CP a des difficultés à bien expliquer les objectifs de la séance
- Le CP ne s'occupe pas des stagiaires en difficulté
- Le CP n'a pas su répondre à certaines questions des enseignants

12a. Il y a eu un problème de temps pendant la séance

- OUI : pas assez de temps pour couvrir le contenu du module
 OUI : pas assez de temps pour effectuer des simulations
 NON, tout a été vu et les stagiaires ont eu le temps de simuler les activités de classe

13a. L'acquisition des méthodes pédagogiques par les stagiaires vous a-t-elle semblé satisfaisante ?

- OUI, les stagiaires ont montré un bon niveau d'acquisition
 NON, les stagiaires semblent ne pas maîtriser les nouvelles méthodes

SÉANCE 2 (après-midi) – Préciser la discipline, le niveau et le nom de l'activité :

Exemple : Mathématiques 1-2 AF, les additions 1^{ère} séance.

10b. Le CP s'est bien préparé et a bien préparé la séance

OUI

NON, expliquez : _____

11b. Performance du CP pendant la séance :

- Le CP est à l'aise et parle de manière audible et compréhensible
- Le CP respecte les 6 étapes de la séance : « problème de la semaine », activité, simulations, discussions, revue du guide du maître (avec projection ou format papier), savoirs savants.
- Le CP a bien compris la démarche d'investigation du programme et maîtrise bien le contenu
- Le CP répond aux questions de manière constructive et pertinente
- Le CP s'assure que tous les stagiaires comprennent le contenu de la séance
 - Le CP semble perdu
 - Le CP se contente de lire le diaporama (guide du maître)
 - Certaines des 6 étapes sont manquantes (donner la liste) : _____

- Le CP a des difficultés à bien expliquer les objectifs de la séance
- Le CP ne s'occupe pas des stagiaires en difficulté
- Le CP n'a pas su répondre à certaines questions des enseignants

12b. Il y a eu un problème de temps pendant la séance

OUI : pas assez de temps pour couvrir le contenu du module

OUI : pas assez de temps pour effectuer des simulations

NON, tout a été vu et les stagiaires ont eu le temps de simuler les activités de classe

13b. L'acquisition des contenus et des méthodes pédagogiques par les stagiaires vous a-t-elle semblé satisfaisante ?

OUI, les stagiaires ont montré un bon niveau d'acquisition

NON, les stagiaires semblent ne pas maîtriser les nouveaux contenus et les nouvelles méthodes

III. SATISFACTION DES STAGIAIRES ET AMELIORATION DES SESSIONS

14. Les stagiaires sont-ils satisfaits de la journée de formation ?

OUI, lister les points positifs : _____

NON, expliquez : _____

